



Osservatorio **Centro Studi**

FORMA.TEMP. - FONDO PER LA FORMAZIONE DEI LAVORATORI TEMPORANEI

**L'attività nel periodo 2004-2006
una prima anticipazione dei dati**

Maggio 2007

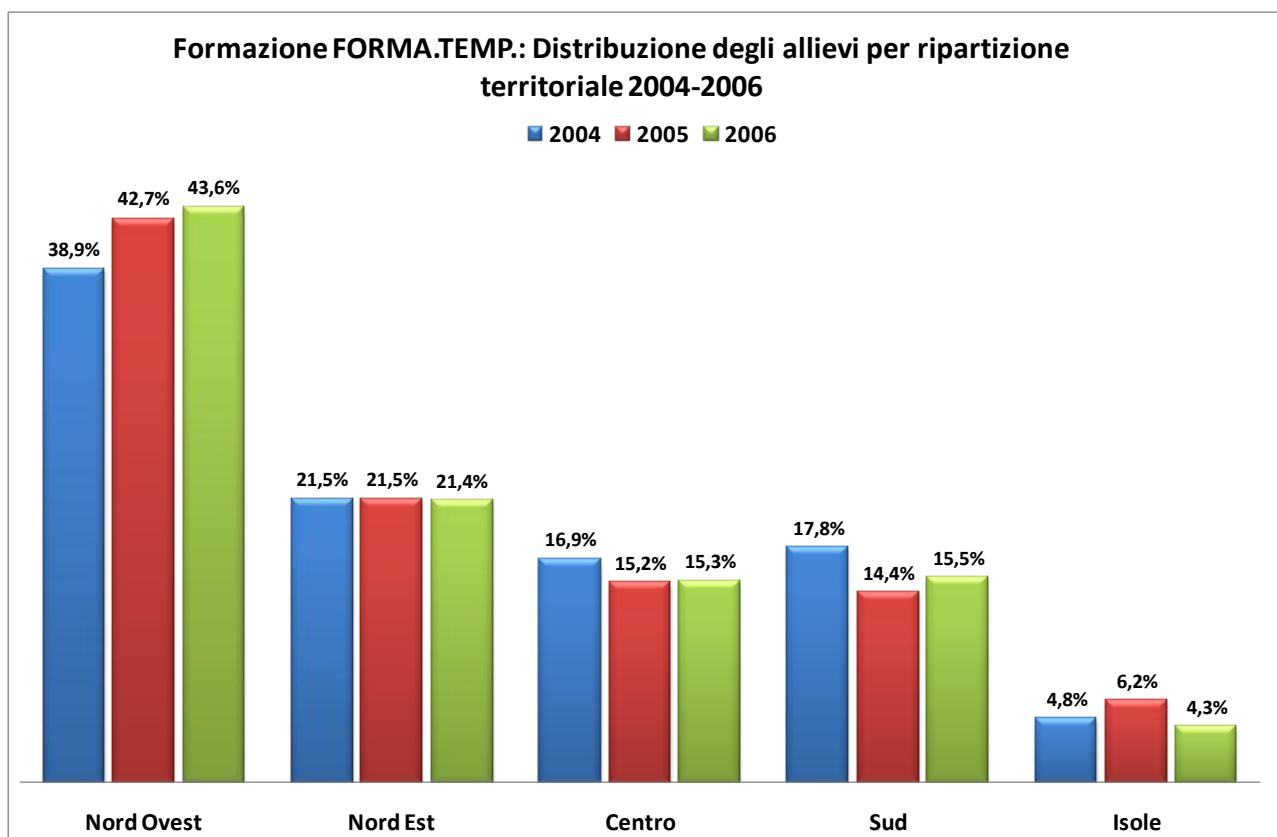
Le tipologie formative di FORMA.TEMP

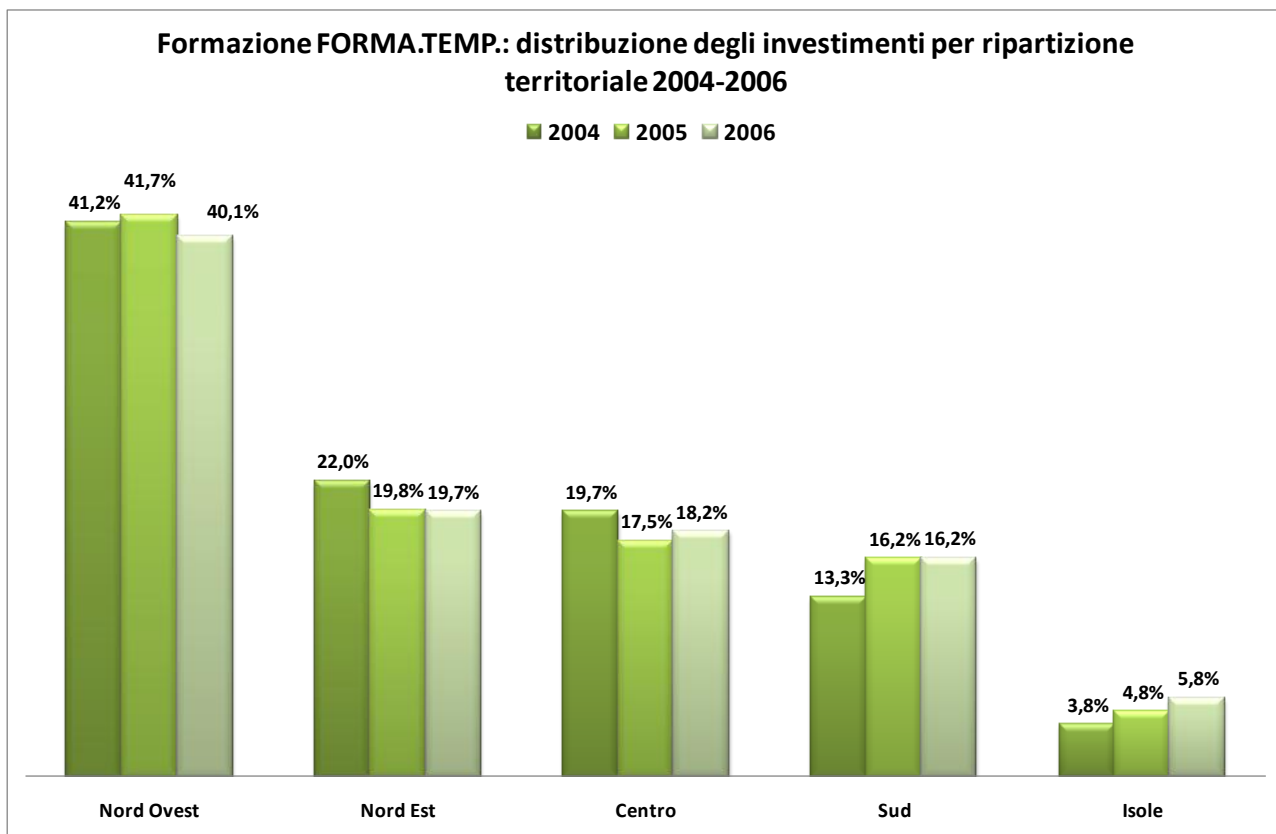
- **La formazione di base:** risponde all'esigenza di migliorare l'occupabilità delle risorse umane. E'una formazione finalizzata a fornire delle conoscenze di carattere generale collegate al mondo del lavoro. Le competenze di base rappresentano anche un primo step utile all'acquisizione di competenze professionali e trasversali. La formazione di base si può definire generale poiché utilizzabile in differenti contesti.
- **La “formazione professionale”** mira alla creazione di competenze o specializzazioni professionali nonché al trasferimento di competenze cosiddette “trasversali”.In questa tipologia rientrano gli interventi di pre qualificazione, qualificazione, riqualificazione, specializzazione e aggiornamento realizzati con sistemi che utilizzano metodologie di formazione d'aula e/o a distanza. Essa mira a creare o specializzare conoscenze e capacità, rendendo la risorsa umana capace di inserirsi ed adattarsi proficuamente in differenti contesti produttivi ed organizzativi delle imprese utilizzatrici. La formazione professionale sarà collegata alle qualificazioni professionali emerse dall'analisi dei fabbisogni del settore.
- **La formazione “on the job”** è principalmente mirata a raccordare la professionalità del lavoratore alle esigenze collegate all'espletamento della mansione in contesti produttivi/organizzativi individuati. Tali iniziative sono quindi ancorate a bisogni di formazione emersi a fronte di singole esigenze delle imprese utilizzatrici ed hanno quale loro peculiarità la specificità e brevità. La formazione on the job è anche finalizzata a formare e ad addestrare i corsisti all'uso delle attrezzature di lavoro necessarie allo svolgimento delle attività lavorative per le quali vengono assunti.
- **La formazione continua** comprende le iniziative mirate al soddisfacimento delle esigenze di formazione dei lavoratori assunti con contratto di fornitura di lavoro temporaneo e fa riferimento a modelli che permettano la realizzazione di obiettivi quali l'anticipazione dei bisogni, la riqualificazione, l'aggiornamento e l'adattamento professionale. Le iniziative saranno volte all'adeguamento delle qualificazioni con l'evoluzione delle professioni e dei contenuti delle mansioni, al miglioramento delle competenze e all'acquisizione di qualificazioni indispensabili per rafforzare la situazione competitiva delle imprese e del loro personale. Il fine è quello di evitare l'invecchiamento delle qualificazioni in possesso dei lavoratori e prevenire nello stesso tempo le conseguenze negative degli effetti che ciò potrebbe determinare nel mercato del lavoro del settore, in particolare adeguando la formazione alle diverse esigenze che vengono richieste dai settori e dalle imprese in corso di ristrutturazione organizzativa, economica e tecnologica.

La ripartizione dei progetti per area territoriale e per tipologia formativa

Nel 2006 FORMA.TEMP. ha realizzato 31.170 progetti formativi con un incremento del 2,5% rispetto all'anno precedente, ma in forte riduzione rispetto al 2004 (-19% circa). Gli allievi coinvolti sono stati circa 204 mila (compresi gli allievi interessati da esperienze formative multiple), in aumento del 9% rispetto al 2005 e in calo dell'1,7% rispetto al 2004. Le ore di formazione erogate (1,22 milioni nel 2006) sono aumentate del 9,3% rispetto al 2005 ma hanno subito una diminuzione (-3%) rispetto al 2004.

Il confronto fra le diverse aree del nostro Paese mostra come, nel corso del triennio 2004-2006, nell'attività di FORMA.TEMP. è aumentato ulteriormente il peso delle regioni del Nord-Ovest (dal 39% al 43,6%) in termini di allievi coinvolti. La quota del Nord-Est (il 21%) è rimasta stabile, mentre si è ridotto il peso delle regioni meridionali e insulari (dal 22,6% al 19,8%). Sostanzialmente diversa appare la situazione se si prendono in considerazione le risorse finanziarie impiegate nello scorso triennio. In questo caso sono le quote detenute dalle regioni del Nord a registrare una riduzione, a vantaggio soprattutto delle regioni meridionali e insulari, le quali vedono aumentare la propria quota di investimenti di circa cinque punti nel periodo 2004-2006 passando dal 17% al 22%.





L'andamento asimmetrico nel territorio, dei due indicatori presi in considerazione, e cioè, allievi coinvolti e risorse impiegate, è il risultato di un processo di trasformazione dei progetti formativi promossi da FORMA.TEMP. che ha interessato la composizione dei corsi per tipologia formativa e che può essere così sintetizzato:

- Un forte ridimensionamento della quota di allievi interessati da corsi di formazione di base, passata dal 50% del 2004 a poco più del 31% nel 2006;
- Una sensibile crescita della formazione continua, se si confronta il 2004 con il 2006, e un arretramento nel 2006 rispetto al 2005,
- Una percentuale rimasta invariata all'11% circa di allievi interessati dalla formazione on the job;
- Un aumento costante e sostenuto della quota di allievi coinvolti nella formazione professionale

I processi sopra descritti hanno interessato, nel corso del triennio 2004-2006, l'intero territorio nazionale. Un dato di rilievo in questo senso è rappresentato dal superamento del divario fra il Sud e il resto del Paese nel profilo per tipologia della formazione erogata. Nel Mezzogiorno si assiste, infatti, alla crescita della quota di allievi interessati dalla formazione Continua e della formazione Professionale, con una quota di allievi più che raddoppiata, dal 25,8% del 2004 al 52,6% del 2006. In tutte le circoscrizioni si assiste, quindi, a un processo di *approfondimento* della formazione promossa da FORMA.TEMP. con il passaggio dalla formazione a carattere generale a quella più legata al conseguimento di specifiche competenze e specializzazioni professionali. La crescita contenuta della formazione Continua

mostra, tuttavia, che stenta ad avviarsi la fase di riqualificazione professionale e di aggiornamento delle competenze acquisite.

Tabella 1 - Formazione FORMA.TEMP.: progetti, allievi, ore di formazione erogate e investimenti 2004-2006. Dati per tipologia formativa

	Numero di progetti formativi			Variazioni in %	
	2004	2005	2006	2005-2006	2004-2006
Base	9.207	5.914	4.658	-21,2%	-49,4%
Professionale	7.162	6.312	7.863	24,6%	9,8%
Continua	3.043	2.295	1.071	-53,3%	-64,8%
<i>Continua a catalogo</i>	7	875	981	12,1%	-
<i>Continua a voucher</i>	3.036	1.420	90	-93,7%	-97,0%
On the job	18.700	15.041	16.128	7,2%	-13,8%
Orientamento	218	838	1.460	74,2%	569,7%
Totale complessivo	38.330	30.400	31.180	2,6%	-18,7%
	Numero di allievi			Variazioni in %	
	2004	2005	2006	2005-2006	2004-2006
Base	101.652	63.219	53.870	-14,8%	-47,0%
Professionale	73.993	74.434	91.146	22,5%	23,2%
Continua	3.161	9.363	7.350	-21,5%	132,5%
<i>Continua a catalogo</i>	125	7.943	7.260	-8,6%	-
<i>Continua a voucher</i>	3.036	1.420	90	-93,7%	-97,0%
On the job	23.505	19.157	19.679	2,7%	-16,3%
Orientamento	5.311	20.644	32.108	55,5%	504,6%
Totale complessivo	207.622	186.817	204.153	9,3%	-1,7%
	Ore di formazione erogate			Variazioni in %	
	2004	2005	2006	2005-2006	2004-2006
Base	162.780	115.006	109.908	-4,4%	-32,5%
Professionale	427.071	439.847	561.032	27,6%	31,4%
Continua	96.093	107.524	57.771	-46,3%	-39,9%
<i>Continua a catalogo</i>	276	44.453	53.937	21,3%	-
<i>Continua a voucher</i>	95.817	63.071	3.834	-93,9%	-96,0%
On the job	570.953	451.876	487.812	8,0%	-14,6%
Orientamento	814	2.758	4.080	47,9%	401,2%
Totale complessivo	1.257.711	1.117.011	1.220.603	9,3%	-3,0%
	Investimenti (euro correnti)			Variazioni in %	
	2004	2005	2006	2005-2006	2004-2006
Base	17.604.474	12.543.691	12.358.993	-1,5%	-29,8%
Professionale	73.518.716	77.617.384	97.804.487	26,0%	33,0%
Continua	1.691.196	7.539.894	7.150.500	-5,2%	322,8%
<i>Continua a catalogo</i>	85.376	6.459.432	7.095.120	9,8%	-
<i>Continua a voucher</i>	1.605.820	1.080.462	55.381	-94,9%	-96,6%
On the job	12.356.936	9.740.604	10.332.170	6,1%	-16,4%
Orientamento	130.790	497.490	875.534	76,0%	569,4%
Totale complessivo	105.302.112	107.939.063	128.521.684	19,1%	22,1%

Tabella 2 - Formazione FORMA.TEMP.: progetti, allievi, ore di formazione erogate e investimenti 2004-2006. Dati per area

Area	Numero di progetti formativi			Variazioni in %	
	2004	2005	2006	2005-2006	2004-2006
Nord Ovest	16.716	13.272	13.987	5,4%	-16,3%
Nord Est	9.803	7.776	7.950	2,2%	-18,9%
Centro	6.904	5.105	5.417	6,1%	-21,5%
Sud	3.697	3.251	3.085	-5,1%	-16,6%
Isole	1.210	996	731	-26,6%	-39,6%
Totale	38.330	30.400	31.170 *)	2,5%	-18,7%

Area	Numero di allievi			Variazioni in %	
	2004	2005	2006	2005-2006	2004-2006
Nord Ovest	80.837	79.859	88.899	11,3%	10,0%
Nord Est	44.697	40.152	43.589	8,6%	-2,5%
Centro	35.162	28.347	31.151	9,9%	-11,4%
Sud	36.948	26.912	31.655	17,6%	-14,3%
Isole	9.978	11.547	8.675	-24,9%	-13,1%
Totale	207.622	186.817	203.969	9,2%	-1,8%

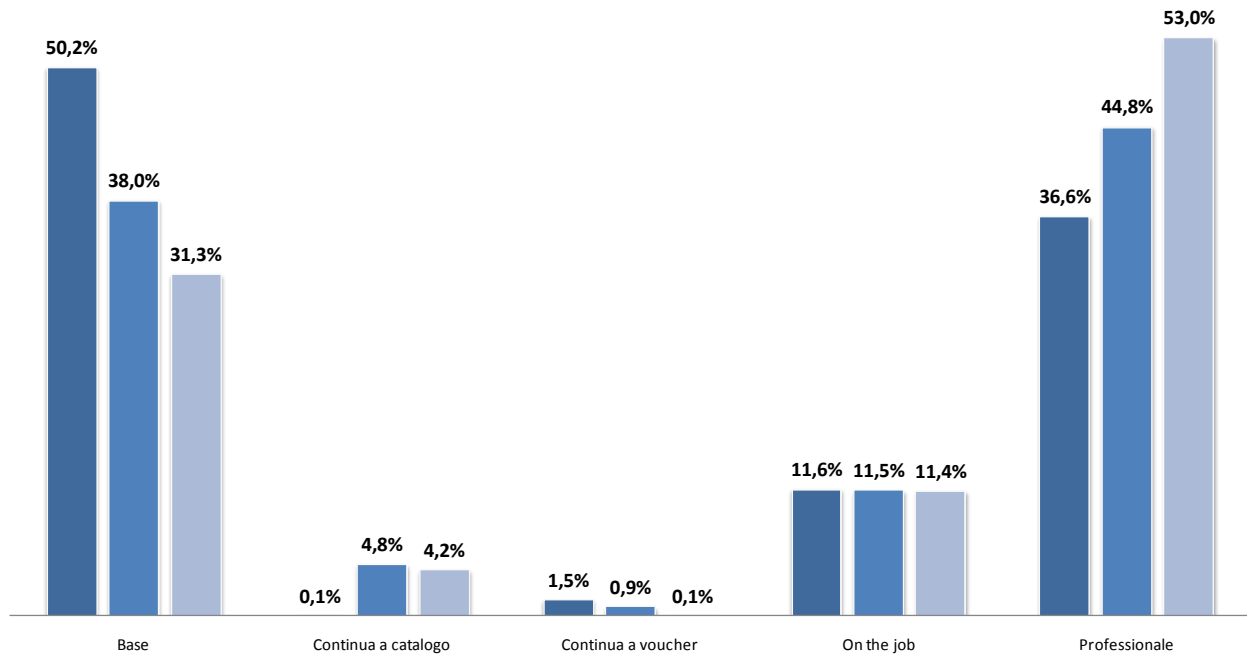
Area	Ore di formazione erogate			Variazioni in %	
	2004	2005	2006	2005-2006	2004-2006
Nord Ovest	559.230	489.018	532.775	8,9%	-4,7%
Nord Est	306.097	260.708	275.953	5,8%	-9,8%
Centro	235.984	192.673	226.095	17,3%	-4,2%
Sud	118.413	138.868	143.067	3,0%	20,8%
Isole	37.987	35.744	41.147	15,1%	8,3%
Totale	1.257.711	1.117.011	1.219.037	9,1%	-3,1%

Area	Investimenti (euro correnti)			Variazioni in %	
	2004	2005	2006	2005-2006	2004-2006
Nord Ovest	43.371.988	44.984.647	51.416.697	14,3%	18,5%
Nord Est	23.121.392	21.374.102	25.214.940	18,0%	9,1%
Centro	20.731.735	18.882.187	23.343.956	23,6%	12,6%
Sud	14.034.759	17.480.660	20.785.565	18,9%	48,1%
Isole	4.042.238	5.217.467	7.479.215	43,3%	85,0%
Totale	105.302.112	107.939.063	128.240.374	18,8%	21,8%

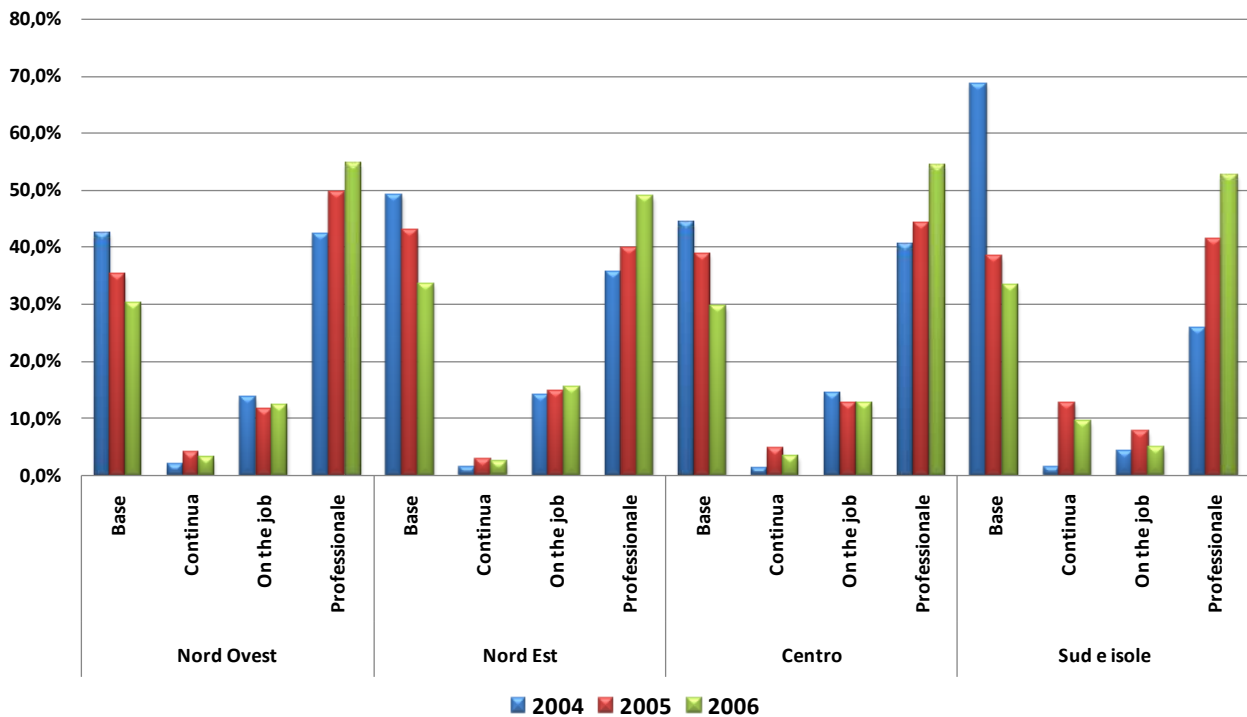
*) Per 10 progetti formativi del 2006 manca l'indicazione della regione

Formazione FORMA. TEMP.: distribuzione degli allievi per tipologia formativa, 2004-2006

■ 2004 ■ 2005 ■ 2006



Distribuzione degli allievi per area e tipologia formativa, (quota degli allievi per tipologia formativa in ciascuna area) 2004-2006



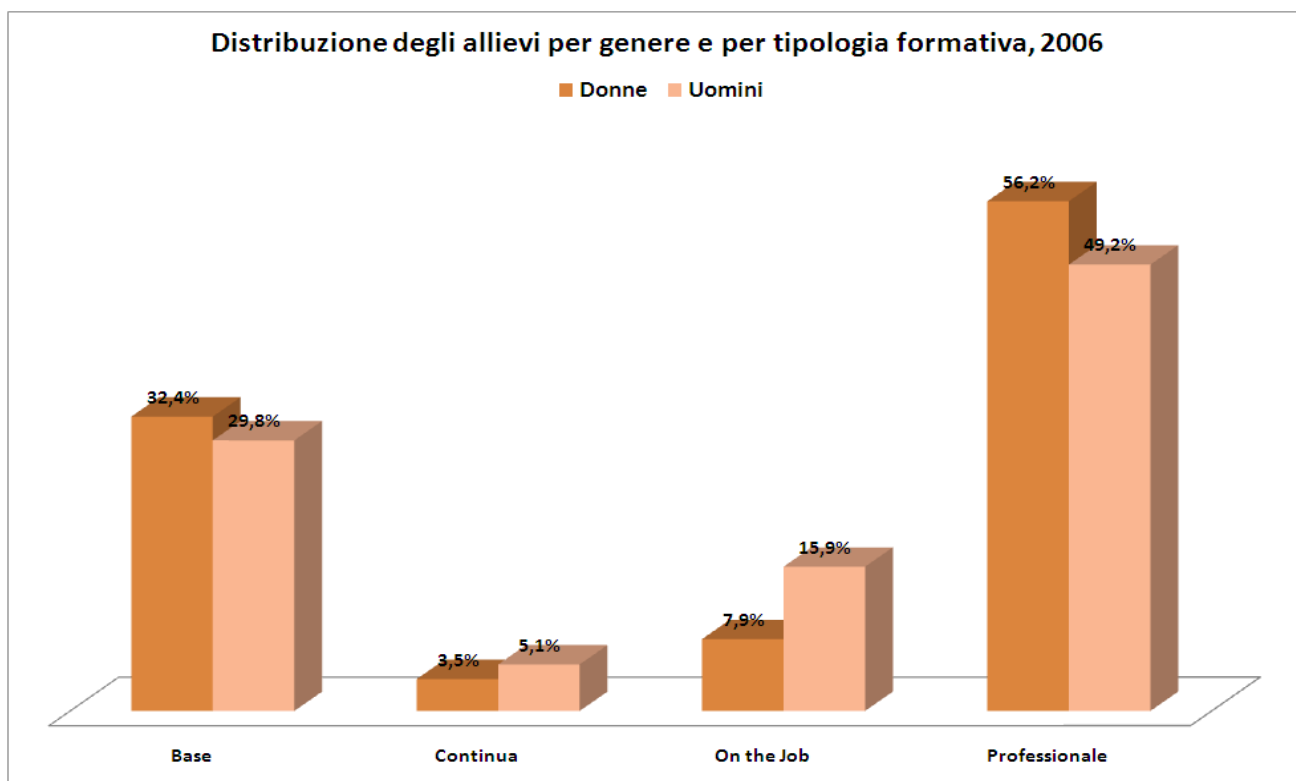
I destinatari della formazione: genere, classi di età, titolo di studio, provenienza

Le classi di età e il genere

Nel triennio 2004-2006, fra i destinatari della formazione promossa da FORMA.TEMP., si conferma e si accentua la prevalenza della componente femminile che, nel corso del 2006, ha rappresentato il 54,4% del totale degli allievi contro il 51,4% del 2004. La componente femminile appare maggioritaria a partire dai 25 anni di età e raggiunge la quota più elevata nella classe di età compresa fra i 31 e i 50 anni, all'interno della quale le donne rappresentano il 59% circa degli allievi (**tab.3**).

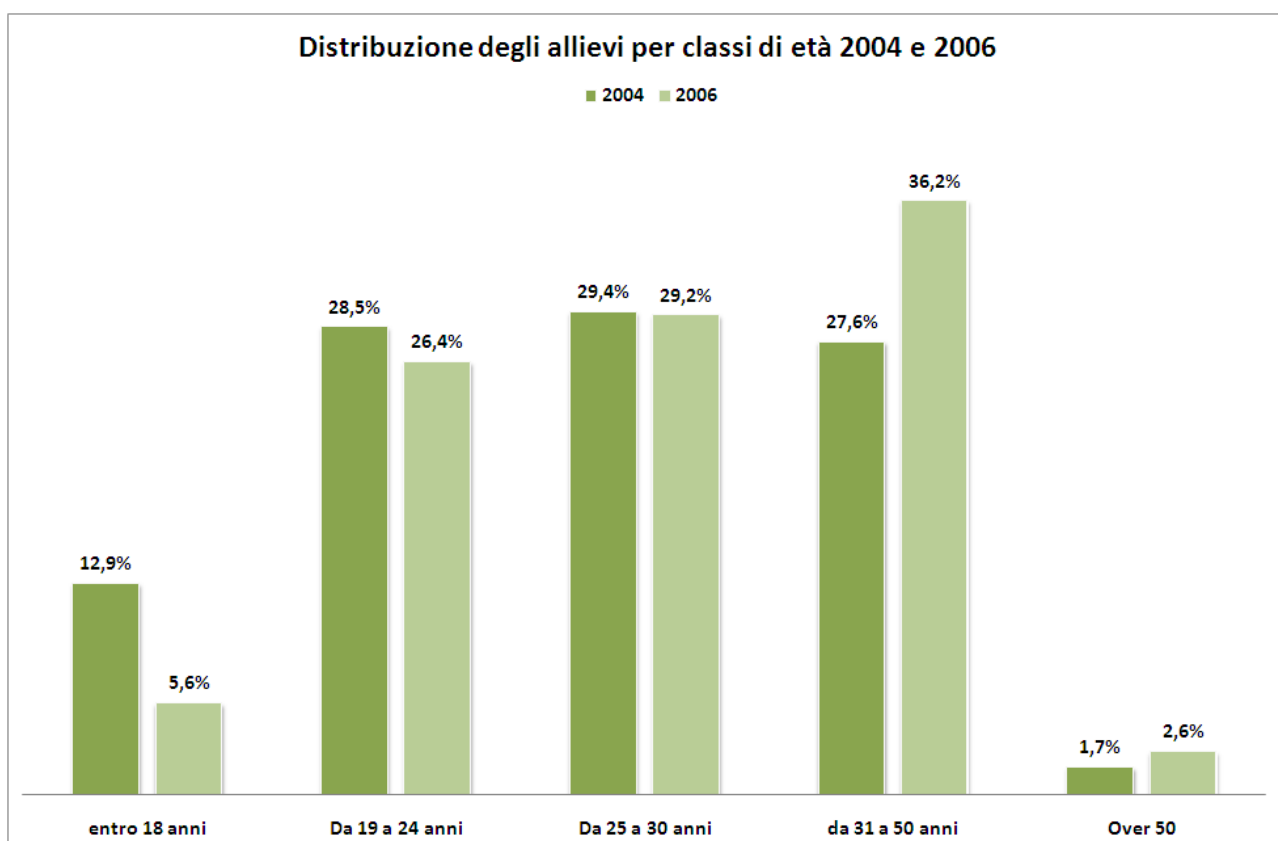
Tabella n. 3 - Distribuzione degli allievi FORMATEMP per genere e classi di età, 2006

	Donne	Uomini	Totale
entro 18 anni	43,4%	56,6%	100,0%
Da 19 a 24 anni	48,9%	51,1%	100,0%
Da 25 a 30 anni	56,5%	43,5%	100,0%
Da 31 a 50 anni	58,5%	41,5%	100,0%
Over 50	55,5%	44,5%	100,0%
Totale	54,4%	45,6%	100,0%



Il 56% delle allieve ha frequentato, nel 2006, i corsi di formazione professionale, contro il 49% dei colleghi maschi. Anche nella formazione di base si riscontra una presenza relativamente maggiore di donne rispetto agli uomini. Percentuali minori di donne rispetto a quelle degli uomini si riscontrano nella formazione continua e, soprattutto, nella formazione on the job, dove la partecipazione femminile è limitata all'8% contro il 16% circa della componente maschile.

La distribuzione per classi di età mostra la forte presenza di allievi con un'età non superiore ai 30 anni che, nel 2006, hanno rappresentato il 61,2% del totale. Questa componente appare, tuttavia, in riduzione rispetto al 2004, anno nel quale raggiungeva il 70% del totale degli allievi. Nelle classi di età superiori è soprattutto la componente con un'età compresa fra i 31 ed i 50 anni a mostrare una crescita superiore alla media, passando dal 27,6% al 36,2% nel periodo 2004-2006. Nello stesso periodo cresce anche l'incidenza degli ultra cinquantenni con una percentuale che passa dall'1,7 al 2,6% nel triennio.



Mettendo in relazione la composizione per classi di età con le diverse tipologie formative è possibile rilevare come il 68% degli allievi con età compresa entro i 18 anni ha frequentato i corsi di Base (**tab.4**). Questa classe di età mostra una presenza non trascurabile anche nella formazione professionale, alla quale partecipa oltre un quarto della componente più giovane. Nelle classi di età più anziane è possibile rilevare una

omogeneità nella distribuzione fra le diverse tipologie formative, con la partecipazione alla formazione professionale che varia fra il 57% della classe di età compresa fra i 25 e i 30 anni e il 51% circa degli allievi più anziani con oltre 50 anni. Per quest'ultima componente è possibile rilevare una quota di allievi, pari al 36%, che ha frequentato i corsi di Base, percentuale, questa, superiore al dato medio (31,2%).

**Tabella n. 4 - Distribuzione per classi di età e per tipologia formativa degli allievi
FORMA.TEMP, 2006**

Classi di età	Base	Continua	On the Job	Professional e	Totale
entro 18 anni	68,2%	0,4%	5,6%	25,9%	100,0%
Da 19 a 24 anni	30,3%	2,9%	12,9%	53,9%	100,0%
Da 25 a 30 anni	27,5%	4,4%	11,3%	56,8%	100,0%
Da 31 a 50 anni	29,0%	5,6%	12,0%	53,5%	100,0%
Over 50	35,5%	5,3%	7,9%	51,2%	100,0%
Totale	31,2%	4,2%	11,5%	53,0%	100,0%

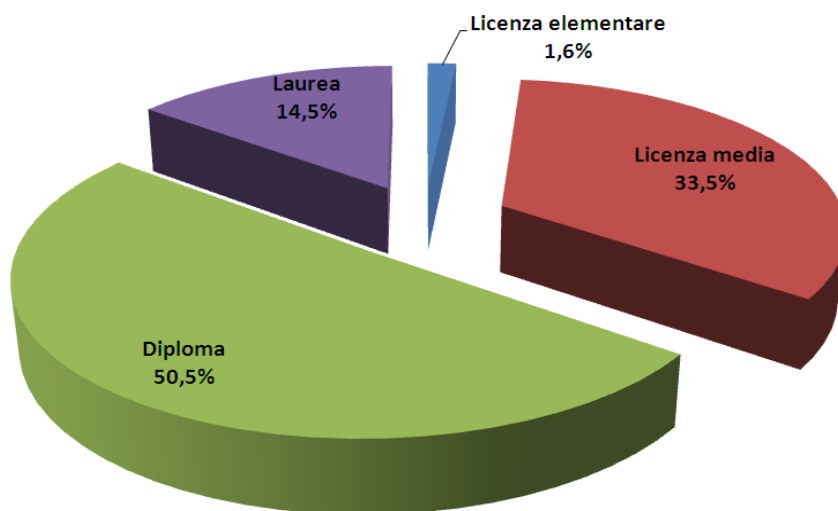
Il titolo di studio

La distribuzione degli allievi per titolo di studio mostra una quota elevata, superiore al 50%, di allievi diplomati, in aumento rispetto al 46% del 2004. In aumento appare anche la percentuale di laureati, con il 14,5% degli allievi per il 2006 contro il 13% del 2004. La quota di allievi con diploma o laurea è superiore nella componente femminile rispetto a quella maschile.

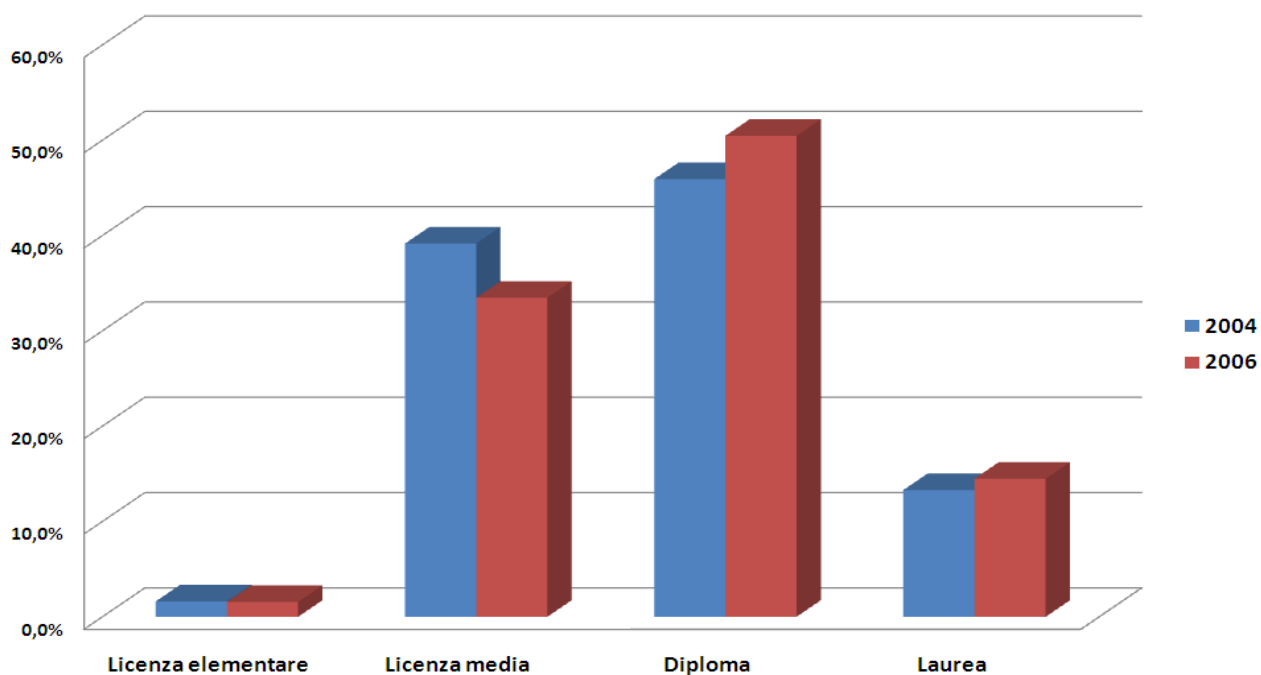
Considerando complessivamente la quota di allievi con un titolo di studio superiore alla scuola dell'obbligo, questa passa, dunque, dal 59% circa del 2004 al 65% del 2006, con differenze sensibili fra le diverse aree territoriali, se si considera che questa percentuale supera il 70% nelle regioni del Centro e del Sud.

Può essere interessante, infine, confrontare il profilo del grado di istruzione degli allievi FORMA.TEMP. con quello delle Forze di lavoro rilevato dall'indagine ISTAT. Fra gli allievi FORMA.TEMP. la quota di diplomati è superiore di circa 6 punti a quella riferita alla totalità della popolazione attiva. Pressoché in linea fra allievi e Forze di lavoro, appare, invece, la quota riferita ai laureati.

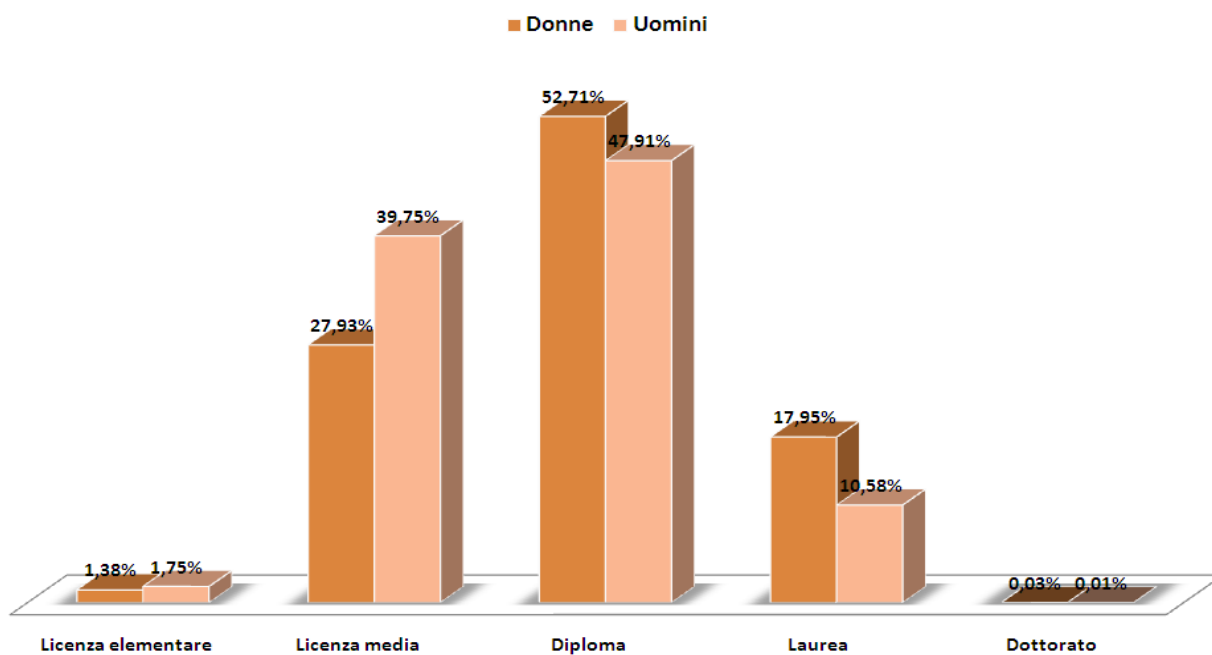
Distribuzione degli allievi per titolo di studio, 2006



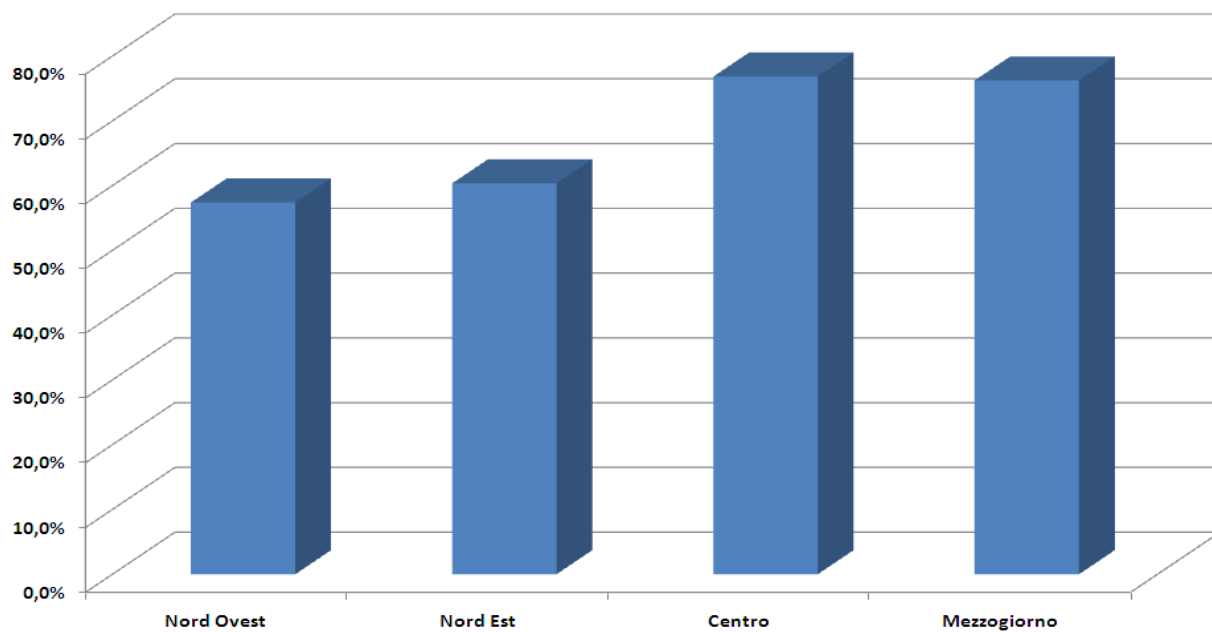
Distribuzione degli allievi per titolo di studio: confronto 2004 -2006



Ripartizione degli allievi per genere e titolo di studio, 2006



Quota di allievi con titolo di studio superiore all'obbligo scolastico. dati per ripartizione territoriale, 2006



distribuzione degli allievi FORMATEMP per titolo di studio: confronto con il totale delle Forze di Lavoro, 2006

■ Allievi Formatemp ■ Totale Forze Lavoro

